



# NORSI Kappe workshop - introduction

---



**NORD**  
universitet

**HHN**  
Handelshøgskolen

[www.nord.no](http://www.nord.no)

# Aim of workshop

Main aim:

Kick-starting the work of the dissertation «kappe»

Other aims:

- Learn from each other
- Test a modell for an intensive workshop
  - Discussion – feedback – writing/implementation

# “Kappen” in a PhD dissertation

- An article based thesis consists of 3-5 articles and a «kappe»
- Regulated in institutional PhD regulations  
However, not in great detail
- Follows the traditions of the institution – and across institutions  
A Nordic standard developing
- Committees are evaluating the dissertation as a whole  
It is the quality of the dissertation (i.e. the articles + the kappe) that need to be evaluated as good enough to justify defence

# PHD regulations at UIA

“A paper-based PhD thesis includes an introductory chapter binding the papers in the PhD thesis together”

# PHD regulations at UIT (BFE)

I tillegg til enkeltartikler, skal avhandlingen inneholde en **samlet presentasjon** av de vitenskapelige resultatene med en inngående **sammenstillende diskusjon**. Denne samlede fremstillingen skal være et selvstendig vitenskapelig og oppdatert dokument der kandidaten har mulighet for å utdype og eventuelt korrigere aspekter i artiklene. Den skal vise **vitenskapelig oversikt og modenhet**, samt evne til å penetrere spesialiserte vitenskapelige problemstillinger.

# PHD regulations NTNU/IØT

Når avhandlingen består av flere mindre arbeid, skal overbygningen (kappen/innledningen) representere et **individelt bidrag**. Overbygningen skal dokumentere **helheten i avhandlingen** gjennom **sammenstilling** av de problemstillinger og konklusjoner som legges fram i delarbeidene. Det skal redegjøres for avhandlingens metoder dersom dette ikke fremgår av delarbeidene. I tillegg skal avhandlingen plasseres inn i et **teoretisk og metodisk rammeverk**.

# PhD regulations HHN

Om doktoranden velger å utarbeide mindre arbeider (artikler), skal det lages et sammendrag (kappe) som skal representere en selvstendig innsats. Sammendraget (kappen) i avhandlingen skal ikke bare sammenfatte, men også **sammenstille** de problemstillinger og konklusjoner som legges fram i artiklene i et **helhetlig vitenskapelig perspektiv**, og på den måten **dokumentere sammenhengen i avhandlingen**. I dette ligger også en oppsummering av avhandlingens **bidrag til forskningsfeltet** – både praktisk og teoretisk. I sammendraget skal det også redegjøres for **metodologiske og metodiske valg** anvendt i artiklene, i tillegg til det som fremgår av delartiklene. Kandidaten må være eneforfatter på sammendraget.

# General

- Vague – the tradition at least as important as regulations
- Single authored
- Not enough to summarize
  - Focus on the contribution of the thesis as a whole
  - See articles in relation to each other
- Parts:
  - Introduction
  - Theoretical and methodological overview (+ philosophy and ethics?)
  - Contributions to the field, discussion, implications
- Own contribution



# Own contribution

- To which extent is an «own contribution» demanded?
- What is an «own contribution»?
  - That it can be published as a separate publication? No
  - That it has contributions beyond the contributions of individual articles? Yes
  - What does the PhD study as a whole contribute with?
- Does it depend on the quality of and number of articles?
- What is not an «own contribution»?
  - Copy and paste from articles
  - Summary of articles in theory, discussion and contribution

# Program

<b>1100</b>	Introduction to workshop
<b>1200</b>	Lunch
<b>1300</b>	Analyses of dissertations/kappe Presentation of group work and discussion
<b>1430</b>	Break
<b>1445</b>	Writing session – short Positioning of kappe and revision of outline
<b>1545</b>	Introduction to groupwork
<b>1600</b>	Group discussions 2 candidates
<b>1900</b>	Dinner

# Program

<b>0830</b>	Reflections from Day 1
<b>0900</b>	Group discussions 2 candidates
<b>1100</b>	Walk and talk
<b>1130</b>	Lunch and check out
<b>1230</b>	Writing session II Introduction - positioning
<b>1400</b>	Break
<b>1415</b>	Plenary discussion and reflection Contributions of thesis vs. contributions of individual articles
<b>1450</b>	End seminar and bus transportation to Bodø